

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
Шеерман О.Н.

Приказ № 40 от 01.09.2021г.

## **Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Краснознаменская СОШ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Краснознаменская СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 115 от 22.03.2021г.; Уставом МБОУ «Краснознаменская СОШ», нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11 классов.

1.2. Настоящее Положение регулирует формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора ОУ.

1.4. Основными видами контроля являются:

1.4.1. Текущий контроль (1-11 классы)

1.4.2. Промежуточная аттестация (1-11 классы)

1.4.3. Итоговая аттестация (9,11 классы)

1.5. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов определяются образовательным учреждением самостоятельно по решению Педагогического совета и не противоречат нормативным документам, указанным в п.1.1.

1.6. Формы, порядок проведения государственной итоговой аттестации в 9,11 классах определяются федеральными и региональными нормативно-

правовыми актами, регулирующими государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов.

1.7. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, подлежит размещению на официальном сайте ОУ.

## **2. Текущий контроль, формы и порядок его проведения.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение построения образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- Контроля уровня достижения обучающихся, результатов, предусмотренных образовательными программами;
- Оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- Оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- Выявления пробелов в освоении обучающимися образовательной программы для организации дальнейшей работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости включает в себя поурочное оценивание учебных результатов обучающихся; оценивание обучающихся по итогам изучения темы, раздела.

2.5. Порядок, формы, периодичность текущего контроля по итогам изучения темы, раздела по каждому учебному предмету (курсу) определяются учителем самостоятельно и отражаются в рабочих программах по предмету.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля по всем учебным предметам, кроме предметов «ОРКСЭ», «ОДНКНР», элективных курсов,

индивидуального проекта в 10-11 классах, осуществляется по пятибалльной системе.

2.6. Оценивание курсов ОРКСЭ, ОДНКНР, элективных курсов, итогового проекта в 10-11 классах осуществляется в соответствии с разработанными положениями об оценивании ОРКСЭ, ОДНКНР, элективных курсов, итогового проекта.

2.7. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающихся могут быть:

2.7.1. *Устные виды контроля:* устный опрос; развернутый ответ на поставленный вопрос; разные виды чтения; выразительное чтение наизусть; аудирование, говорение, перевод текста; пересказ; устный зачет; устное собеседование и др.;

2.7.2. *Письменные виды контроля:* практические задания (задачи) по применению знаний и умений; практическая (лабораторная) работа; графические работы (работа с картой, диаграммой, таблицей, графическими рисунками), изложение, сочинение; различные виды диктантов (контрольный, словарный, терминологический, лексический и т.д.), письменный зачет; проверочная / контрольная работа и др.;

2.7.3. *Интегрированные виды контроля:* проведение опыта и описание его результатов; выполнение и защита рефератов; выполнение группового проекта и публичное представление его результатов; выполнение и публичная защита индивидуального проекта и др.

2.8. Оценочная деятельность в рамках текущего контроля осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ «Краснознаменская СОШ».

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, проводится с учетом особенностей образовательной программы.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.11. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются установленных документах (классный журнал, электронный журнал, журналы элективных курсов, домашнего и индивидуального обучения).

2.12. Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения родителей (законных представителей) доводятся посредством заполнения установленных документов (электронный журнал, журналы элективных курсов, домашнего и индивидуального обучения), а также через дневники обучающихся.

2.13. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего необходимо обратиться к классному руководителю, заместителю директора по учебно-воспитательной работе или специалисту по кадрам образовательной организации.

### **3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.**

3.1. Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения предметных результатов усвоения учебных предметов, курсов и сформированности метапредметных результатов, предусмотренных образовательной программой за один учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в целях объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы; оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация делится на четвертную (полугодовую) и годовую.

3.4. Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация по всем учебным предметам 2-9, 10-11 классов осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости за данный временной период. Отметка за четверть (полугодие) выводится как среднее арифметическое всех текущих отметок. В случае спорной отметки (2,5/3,5/4,5 баллов) решающее значение при ее определении будут иметь отметки, полученные за проверочные, контрольные, практические и лабораторные работы. Фиксация результатов промежуточной аттестации по всем учебным предметам осуществляется по пятибалльной шкале.

3.5. Четвертная промежуточная аттестация по учебным курсам «ОРКСЭ», «ОДНКНР» осуществляется в соответствии с Положениями об оценивании учебных курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР».

3.6. Четвертная промежуточная аттестация в 1-х классах не проводится.

3.7. Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах по всем учебным предметам в конце учебного года в установленные

образовательной организацией сроки. Сроки промежуточной аттестации указываются в учебном плане.

3.8. Годовая промежуточная аттестация как отдельная процедура оценивания учебных достижений в форме итоговой контрольной работы проводится в 4, 9, 10, 11 классах по следующим учебным предметам:

- начальный уровень образования (4 класс) - математика, русский язык;
- основной уровень образования (9 класс) - математика, русский язык;
- средний уровень образования (10-11 класс) – математика (базовый или профильный уровень), русский язык.

В таком случае в графе журнала в соответствии с графиком проведения отдельной процедуры промежуточной аттестации выставляется отметка, полученная за итоговую контрольную работу. При удовлетворительном результате итоговой контрольной работы отметка за годовую промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое пяти (4,9 классы) /трех (10-11 классы) отметок). В случае спорной отметки при выставлении отметки за год (2,5/3,5/4,5) решающей является отметка за итоговую контрольную работу, проводимой в рамках промежуточной аттестации. Фиксация результатов промежуточной аттестации по всем учебным предметам осуществляется по пятибалльной шкале. При неудовлетворительном результате итоговой контрольной работы среднее арифметическое за год не выводится. Отметка «2» за итоговую контрольную работу считается академической задолженностью. Отметка «2» за год, полученная при выведении среднего арифметического, считается также академической задолженностью.

3.9. Годовая промежуточная аттестация во 2-11 классах по всем остальным учебным предметам представляет собой форму учета всех четвертных (2-9 классы)/полугодовых (10-11 классы) отметок по каждому учебному предмету как среднего арифметического 4-х/ 2-х отметок. В случае спорной отметки за год решающей является отметка за 3 четверть (2-9 классы), за 2 полугодие (10-11 класс). Фиксация результатов промежуточной аттестации по всем учебным предметам осуществляется по пятибалльной шкале. Отметка «2» за год, полученная при выведении среднего арифметического, считается также академической задолженностью.

3.10. Годовая промежуточная аттестация в 1-х классах не проводится.

3.11. Успешное прохождение годовой промежуточной аттестации обучающимися 2-8, 10 классов является основанием для перевода в следующий класс.

3.12. Успешное прохождение годовой промежуточной аттестации обучающимися 9,11 классов является основанием для допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3.13. В 4-х классах комплексная диагностическая работа выносится на промежуточную аттестацию и учитывается при переводе обучающегося на следующий уровень образования.

3.14. В 9, 11 класса основанием для допуска к государственной итоговой аттестации выполнение и успешная публичная защита итогового проекта.

3.15. Для обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию в сроки, установленные образовательным учреждением, по уважительным причинам (болезнь, нахождение в реабилитационных центрах, санаториях, больницах, выезд в этот период на областные, всероссийские конкурсы, олимпиады, соревнования на направлении образовательного учреждения или на основе ходатайств учреждений дополнительного образования, культуры и спорта и т.п., подтвержденные документально) устанавливаются дополнительные сроки промежуточной аттестации по письменному заявлению родителей (законных представителей).

3.16. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета (курса) обучающийся имеет право на перенос сроков промежуточной аттестации по письменному заявлению родителей (законных представителей).

3.17. По решению Педагогического совета от промежуточной аттестации, проводимой в формате отдельной процедуры по математике и русскому языку, могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отметку «5» по всем четвертным (полугодовым) промежуточным аттестациям (в таком случае в графе журнала в соответствии с графиком проведения отдельной процедуры промежуточной аттестации автоматически выставляется отметка «5», отметка за годовую промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое пяти (2-9 классы) /трех (10-11 классы) отметок).
- победители и призеры муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по данному предмету в учебном году (в таком случае в графе журнала в соответствии с графиком проведения отдельной процедуры промежуточной аттестации автоматически выставляется отметка «5», отметка за годовую промежуточную аттестацию выставляется как

среднее арифметическое пяти (4, 9 классы) /трех (10-11 классы) отметок).

3.18. Список обучающихся, освобожденных от отдельной процедуры годовой промежуточной аттестации по математике и русскому языку, утверждается приказом директора ОУ не позднее, чем за 7 дней до начала проведения промежуточной аттестации.

3.19. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации во 2-8,10 классах по одному или нескольким учебным предметам, курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.20. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации в 9, 11 классах по одному или нескольким учебным предметам, курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, что является основанием для недопуска к государственной итоговой аттестации.

3.21. Обучающиеся 2-3,10 классов, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.22. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

3.23. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность; они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.24. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Родители имеют право присутствовать при повторной сдаче промежуточной аттестации.

3.25. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.26. Для проведения повторной промежуточной аттестации образовательным учреждением создается комиссия. Состав комиссии — не менее 3 человек (председатель — директор или заместитель директора гимназии, экзаменатор — учитель-предметник, работающий в данном классе, ассистент — учитель по этому или смежному предмету), утверждается директором гимназии.

3.27. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.28. Промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (за исключением обучающихся с нарушением интеллекта) проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Промежуточная аттестация для обучающихся с нарушением интеллекта не проводится.

3.29. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с сохранным интеллектом могут быть оставлены повторный курс обучения по решению психолого-педагогического консилиума и педагогического совета, если академическая задолженность возникла вследствие длительной болезни обучающегося, сложностей в организации домашнего обучения, реализации индивидуального плана и т.п.

3.30. Итоги четвертной (полугодовой) и годовой промежуточной аттестации рассматриваются на Педагогическом совете.

3.31. Результаты четвертной (полугодовой), годовой промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам фиксируются в электронном журнале/печатных журналах домашнего обучения, элективных курсов/ в форме отметки за четверть (полугодие).

3.32. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся по предметам «математика» и «русский язык» фиксируются в виде отметки, которая выставляется в отдельную графу в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора. В графе «Тема урока» делается запись: «Итоговая (ый)\_\_\_\_\_ (указывается форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом) за \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ класса». Отметка за промежуточную аттестацию не учитывается при выставлении отметки за четвертую четверть.

3.33. В классном журнале во 2-8 классах в разделе «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся» в графе «Решение педагогического совета» делаются записи: «Переведен (а) в \_\_\_класс. Протокол ПС № \_\_\_\_\_ от \_\_», **или** «Переведен (а) в \_\_\_класс с академической задолженностью условно. Протокол ПС № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_», **или** «Оставлен (а) на повторный курс обучения в \_классе. Протокол ПС № \_от \_\_» (4 класс);

3.34. В 9-х и 11-х в разделе «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся» в графе «Решение педагогического совета» делаются записи:



«Допущен (а) к итоговой аттестации. Протокол ПС №\_от\_» или «Не допущен(а) к итоговой аттестации. Протокол №\_от\_».

3.35. Итоговые (годовые) отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося. При получении удовлетворительного результата по итогам годовой промежуточной аттестации делаются записи: во 2-8,10 классах - о переводе обучающегося в следующий класс, в 9,11 классах – об окончании основного (среднего) уровня образования. При получении неудовлетворительного результата по итогам годовой промежуточной аттестации в 4, 9 классах делаются записи: оставлен на повторный курс обучения. При получении неудовлетворительного результата по итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8,10 классах запись в личном деле обучающегося делается по итогам повторной промежуточной аттестации после ликвидации /неликвидации академической задолженности.

3.36. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги годовой промежуточной аттестации путем выставления отметок в классном, электронном журнале /журнале домашнего обучения, элективных курсов, дневниках обучающихся.

3.37. В случае неудовлетворительных результатов по итогам годовой промежуточной аттестации классные руководители в 3-х дневный срок после проведения Педагогического совета, на котором обсуждаются итоги промежуточной аттестации обучающихся, приглашают родителей (законных представителей) в школу для письменного ознакомления с неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации. Родители (законные представители) обучающихся знакомятся с неудовлетворительными результатами годовой промежуточной аттестации под роспись. Родителям разъясняются правила устранения академической задолженности в соответствии с настоящим Положением.

3.38. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации по предметам «русский язык» и «математика» хранятся в архиве образовательного учреждения в течение 1 календарного года после проведения промежуточной аттестации.

3.39. Заявления родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации своего ребенка или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения.

3.40. На обучающихся, получающих образование в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, распространяются все пункты настоящего положения,

регламентирующие содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.41. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти (полугодия), года.

3.42. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование образовательной организации в том же классе, программу которого начинали осваивать.

3.43. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации обучающихся по предметам и обеспечивает родителей (законных представителей) информацией о форме, дате, времени, месте проведения годовой промежуточной аттестации не позднее, чем за 7 календарных дней до ее начала.

3.44. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации по русскому языку и математике разрабатываются учителями-предметниками школы, ведущими данный предмет, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, УМК, рабочей программой. Контрольно-измерительные материалы согласовываются с заместителем директора по УВР не позднее чем за 7 дней до проведения промежуточной аттестации.

3.45. Учителя-предметники по итогам проведения промежуточной аттестации проводят полный развернутый анализ выполнения работы обучающимися; анализ вместе с работами обучающихся и контрольно-измерительными материалами сдаются заместителю директора по УВР не позднее чем в 10-ти дневный срок с момента проведения промежуточной аттестации.

#### **4. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.**

4.1. Освоение образовательной программы основного уровня образования и среднего уровня образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в форме государственной итоговой аттестации.

4.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.4. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

4.5. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, который устанавливаем сама образовательная организация.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие государственной аттестации или получившие на государственной аттестации неудовлетворительные результаты, праве пройти государственную аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.7. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций медико-психолого-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторный курс обучения или получить общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством РФ.

4.8. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

4.9. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации;

## **5. Права и обязанности участников образовательных отношений.**

### **Обучающиеся имеют право:**

5.1. Проходить все формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в порядке, установленном настоящим Положением и иными законодательными актами.

### **Обучающиеся обязаны:**

5.2. Выполнять требования, определенные настоящим Положением.

### **Учитель имеет право:**

5.3. Разрабатывать контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.4. Давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

### **Учитель обязан:**

5.5. Проводить текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с настоящим Положением.

### **Учитель не имеет права:**

5.6. Учитель не имеет права использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.7. Использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;

5.8. Оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

**Родители (законные представители) имеют право:**

5.9. Знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости, формами, сроками проведения и результатами промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания.

5.10. Обжаловать результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося в случае нарушения процедуры аттестации в 7-х-дневный срок со дня проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, согласно настоящему Положению, Порядку проведения государственной итоговой аттестации.

**Родители (законные представители) обязаны:**

5.11. Соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

5.12. Вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной и итоговой аттестации.

5.13. Оказывать содействие своему ребенку в ликвидации академической задолженности.